

## CAFOC de l'académie de Versailles

### LA RELATION DE FORMATION

Sur site entreprise, ou au CAFOC, ou en modalité hybride

#### OBJECTIFS

Comprendre :

- certains des mécanismes de communication
- certains des mécanismes psychologiques
- certaines des composantes de la relation d'aide
- certaines des composantes pédagogiques caractéristiques de la relation de formation

Analyser certaines situations relationnelles

Caractériser sa propre relation aux apprenants

#### CONTENU

L'identité professionnelle de formateur : quelques repérages et un auto-positionnement

L'interaction avec les apprenants : techniquement, verbalement, et psychologiquement (les apports de la psychologie sociale)

L'aide aux apprenants : points de repère sur l'empathie (les apports de C. Rogers et S. Tisseron), les attitudes de l'aidant (les apports de E.H. Porter), les tensions dans la relation et leurs remédiations possibles (apports de M. Rosenberg et de la communication non violente)

La formation des apprenants : situer sa pratique parmi les principaux courants de pensée en pédagogie / andragogie, se positionner par rapport au triptyque : formé – formateur – savoir (les apports de J. Houssaye)

Étude de cas : situations relationnelles emblématiques en formation

Étude de situations vécues, à partir des apports méthodologiques de l'analyse de pratiques professionnelles

Sessions organisée sur demande, pour des groupes de 5 à 10 personnes.

#### PUBLICS

Individuel

Professionnel de la formation

#### DURÉE

De 14 h

#### DATES

Date de début : 01 septembre 2022

Date de fin : 16 septembre 2022

#### PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

Disposer d'une première expérience de la relation de formation

#### NIVEAU DE SORTIE

Sans niveau

#### VALIDATION

Attestation de fin de formation

Attestation de compétences

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A distance

Cours du jour

Face à face

Formation de groupe

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les séances seront animées à partir :

- d'apports notionnels, d'apports méthodologiques, et d'apport d'outils sous la forme de supports papier ou numériques
- d'exercices applicatifs
- d'analyses de situations d'accompagnement effectivement vécues ou reconstituées à partir de cas fictifs
- de mises en situation

Les expériences des participants sont fortement mises en avant et les échanges de pratiques plébiscités.

Certaines des séances constitutives de la formation se dérouleront nécessairement en présentiel. D'autres, à la demande, pourront avoir lieu à distance (et dans ce cas, sous la forme de classe virtuelles).

Taux de satisfaction des stagiaires en 2020 = 93,3%

## FINANCEMENT

Auto-financement  
Entreprise et OPCO

## DOMAINES PROFESSIONNELS

Ingénierie, formation, pédagogie

## CONTACT

Françoise MAILLET

Téléphone : 01 30 83 47 21

Email : [formation.cafoc@ac-versailles.fr](mailto:formation.cafoc@ac-versailles.fr)

## RÉFÉRENT HANDICAP

Nadège BESSON

[formation.cafoc@ac-versailles.fr](mailto:formation.cafoc@ac-versailles.fr)

## ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Un référent handicap est disponible pour envisager les aménagements techniques ou pédagogiques nécessaires à un bon déroulement de la formation.

