RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

GIP Compétences
Académie de Versailles
CAFOC

CAFOC de l'académie de Versailles

LA RELATION DE FORMATION

Sur site entreprise, ou au CAFOC, ou en modalité hybride

OBJECTIFS

Comprendre :
• certains des mécanismes de communication
• certains des mécanismes psychologiques
• certaines des composantes de la relation d'aide
• certaines des composantes pédagogiques
caractéristiques de la relation de formation
Analyser certaines situations relationnelles
Caractériser sa propre relation aux apprenants

CONTENU

L'identité professionnelle de formateur : quelques repérages et un auto-positionnement
L'interaction avec les apprenants : techniquement, verbalement, et psychologiquement (les apports de la psychologie sociale)
L'aide aux apprenants : points de repère sur l'empathie (les apports de C. Rogers et S. Tisseron), les attitudes de l'aidant (les apports de E.H. Porter), les tensions dans la relation et leurs remédiations possibles (apports de M. Rosenberg et de la communication non violente)
La formation des apprenants : situer sa pratique parmi les principaux courants de pensée en pédagogie / andragogie, se positionner par rapport au triptyque : formé – formateur – savoir (les apports de J. Houssaye)
Étude de cas : situations relationnelles emblématiques en formation
Étude de situations vécues, à partir des apports méthodologiques de l'analyse de pratiques professionnelles

PUBLICS

Individuel
Professionnel de la formation

DURÉE

De 14 h

DATES

Date de début : 01 septembre 2023
Date de fin : 30 août 2024

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis
Disposer d'une première expérience de la relation de formation

NIVEAU DE SORTIE

Sans niveau

VALIDATION

Attestation de fin de formation
Attestation de compétences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

A distance
Cours du jour
Face à face
Formation de groupe

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les séances seront animées à partir :
- d'apports notionnels, d'apports méthodologiques, et d'apport d'outils sous la forme de supports papier ou numériques
- d'exercices applicatifs
- d'analyses de situations d'accompagnement effectivement vécues ou reconstituées à partir de cas fictifs
- de mises en situation

Les expériences des participants sont fortement mises en avant et les échanges de pratiques plébiscités.

Certaines des séances constitutives de la formation se dérouleront nécessairement en présentiel. D'autres, à la demande, pourront avoir lieu à distance (et dans ce cas, sous la forme de classe virtuelles).

Taux de satisfaction des stagiaires en 2020 = 93,3%

Sessions organisées sur demande, pour des groupes de 5 à 10 personnes.

FINANCEMENT

Auto-financement
Entreprise et OPCO

DOMAINES PROFESSIONNELS

Ingénierie, formation, pédagogie

CONTACT

Françoise MAILLET
Téléphone : 01 30 83 47 01
Email : formation.cafoc@ac-versailles.fr

RÉFÉRENT HANDICAP

Cécile BOSELLI
Cecile.boselli@ac-versailles.fr

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Un référent handicap est disponible pour envisager les aménagements techniques ou pédagogiques nécessaires à un bon déroulement de la formation.