

CAFOC de l'académie de Versailles

PREMIÈRE APPROCHE DE L'AFEST

CAFOC - 19 avenue du Centre, 78280 GUYANCOURT - Sur site Greta - ou en tiers-lieu

OBJECTIFS

S'approprier le cadre réglementaire de l'AFEST
Appréhender les différentes étapes de l'AFEST
Mettre en place et organiser des AFEST (architecture, documents administratifs, etc.)
Construire le parcours pédagogique (analyse de l'activité de travail, construire un référentiel etc.),
Mettre en place l'action de formation (alternance entre mise en situation et phases réflexives)
Mettre en place le bilan et l'évaluation de l'action de formation
Connaître les conditions de réussites de l'AFEST

CONTENU

Ce module constitue une première approche de l'AFEST. Il propose une définition opérationnelle de cette modalité pédagogique.
Mise en commun des représentations autour de l'AFEST
Le Cadre légal : ce qu'est l'AFEST et ce qu'elle n'est pas
L'AFEST par rapport aux autres pratiques de développement des compétences en lien avec le travail
Les différentes étapes du processus global de l'AFEST
Les composantes de la « mise en situation de travail apprenante » : la compétence ciblée, le choix de la situation professionnelle à didactiser, les moyens de réalisation de la mission, les aides, le droit à l'erreur
Les composantes de la « phase réflexive », ou comment « faire dire le travail » : les grandes catégories de questions permettant de faire réfléchir sur l'activité
Les freins, les contraintes et les leviers liés à la mise en place d'une AFEST

PUBLICS

- Professionnel de la formation

DURÉE

De 7 h

DATES

Date de début : 01 septembre 2023

Date de fin : 30 août 2024

PRÉ-REQUIS

Sans pré-requis

NIVEAU DE SORTIE

Sans niveau

VALIDATION

- Attestation de fin de formation
- Attestation de compétences

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours du jour
- Face à face
- Formation de groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-évaluation des acquis tout au long de la formation

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Les séances seront animées à partir :

- de mises en situation : les participants seront très régulièrement invités à réaliser les activités qu'ils pourront, ultérieurement, initier avec leurs futurs apprenants ;
- d'apports notionnels, méthodologiques, et d'accompagnement, sous la forme de supports papier ou numériques ;
- d'échanges d'expériences.

Taux de satisfaction stagiaires 2022 : 100%

Ouverture de session sur demande.

FINANCEMENT

DOMAINES PROFESSIONNELS

- Ingénierie, formation, pédagogie

CONTACT

MAILLET Françoise

Téléphone : 01 30 83 47 01

Email : formation.cafoc@ac-versailles.fr

RÉFÉRENT HANDICAP

Cécile BOSELLI

cecile.boselli@ac-versailles.fr

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

Un référent handicap est disponible pour envisager les aménagements techniques ou pédagogiques nécessaires à un bon déroulement de la formation.

