



Innovier pour former

CAFOC

Sur site entreprise, ou au CAFOC, ou à distance

Objectifs

- Définir le concept « d'innovation », comprendre son périmètre et ses limites dans le champ de la formation
- Identifier des modalités actuellement repérées comme « innovantes » en formation
- Identifier des pratiques pédagogiques dites « innovantes » en formation
- Expérimenter la mise en œuvre de pratiques pédagogiques dites « innovantes »
- Évaluer les possibilités de transfert de ces pratiques dans les actions de formation actuelles et à venir de son établissement
- Élaborer un plan d'action qui favorise l'innovation au sein de son établissement

Contenus

Innovier en formation, de quoi parle-t-on ?

Ce qu'est l'innovation, ce que ce n'est pas

L'innovation dans les champs de la formation et de la pédagogie

Le cadre d'expérimentation : définir un objectif (de changement), élaborer un plan d'action, expérimenter, accompagner, évaluer, capitaliser

Innovier en formation : comment être acteur du changement ?

La démarche de conduite du changement : définitions, leviers, processus

Innovation et diversification des pratiques pédagogiques : liens et limites du lien entre numérique et innovation

Un exemple de diversification : la méthode "des briques" (inspirée du « Lego serious play »)

Innovation et modalités de formation : quels lieux pour former : en centre, en entreprise, voire en situation de travail (AFEST), en entreprise d'entraînement pédagogique / classe - entreprise , en centre de ressources, en tiers-lieux, chez soi, en Lab, en extérieur ?...

Quelles conditions : à distance, en présence, en formule mixte ?...

Innovier en formation : quelle prise en compte des besoins du bénéficiaire ?

L'approche psychocorporelle : favoriser le bien-être de l'apprenant

L'approche psychopédagogique : fondamentaux de l'adulte apprenant et des conditions favorables au développement de connaissances et de compétences

L'approche psychosociale : favoriser la connaissance de soi et la relation aux autres en formation

Innovier en formation : entreprendre le changement

Découverte du codéveloppement professionnel, et des principes de communauté d'apprentissage et d'apprentissage par l'action sur lesquels il repose

Analyse coopérative de projets d'innovation portés par les participants, à partir de la démarche du codéveloppement professionnel.

Méthodes pédagogiques

A distance

Cours du jour

Face à face

Face à face

Face à face

Face à face

Face à face

Face à face



Informations complémentaires

Les méthodes pédagogiques seront, dans la mesure du possible, actives et participatives . Les mises en situation seront privilégiées :

Secteurs et domaines professionnels

RH, management, ingénierie de formation, conseil, tutorat

Public

Individuels

Salarié

Professionnels de la formation

Durée

28 heures

Dates

Début : 01 janvier 2020

Fin : 07 avril 2021

Entrée permanente

Pré requis

Sans pré requis

Il sera toutefois nécessaire, pour les participants :

- de disposer d'un ordinateur individuel
- en intra-entreprise : de bénéficier d'une salle avec une connexion Internet adaptée aux activités prévues (temps de regroupement) et d'une connexion personnelle (intersession)
- de correspondre par courriel entre eux, et avec l'intervenant.e en intersession si besoin
- de travailler en intersession et d'exploiter les ressources pédagogiques préalablement identifiées, voire produites par le CAFOC pour les besoins de la formation

Niveau de sortie

Sans niveau

Validation

Attestation de fin de formation

Auto-évaluation des compétences

Coût

1400 € / jour / groupe (6 à 12 personnes), ou 160 € / jour / personne

Financement

Auto financement

Entreprise et OPCO

Contact

Françoise MAILLET

01 30 83 47 01

formation.cafoc@ac-versailles.fr

Face à face

Face à face

Face à face

Face à face

Face à face

Face à face

Face à face

